

СЛОВА-ДЕЙСТВИЯ

Речевой материал для игр с детьми с ТНР в свободной деятельности.

НАЗОВИ ЛИШНЕЕ

думать, ехать, размышлять, соображать; бросился, слушал, ринулся, помчался; ненавидеть, презирать, наказывать; приехал, прибыл, убежал, прискакал;	пришел, явился, смотрел; выбежал, вошел, вылетел, выскочил; налил, насорил, вылил; подбежал, вошел, подошел.
---	---

ПОДБЕРИ СЛОВА-НЕПРИЯТЕЛИ

Войти — говорить — взял — нашел — забыл —	уронил — насорил — ложиться — одеваться — мириться -	опускать — помогать — смеяться — залетать — закрывать -	Включить - Входить - Хвалить - Заснуть - Разрешить -
---	--	---	--

ОБЪЯСНИ, ЧЕМ ОТЛИЧАЮТСЯ СЛОВА

Шить — вязать, класть — ставить, строить — чинить,	мыть — стирать, чистить — подметать, нести — везти,	лежать — спать, лежать — стоять, рисовать — раскрашивать.
--	---	---

ОБЪЯСНИ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВ

Педагог задает любое слово-действие, ребенок должен:

- показать действие с помощью движений, мимики, пантомимики;
- изобразить действие схематично на бумаге.

ОБЪЯСНИ СЛОВО, НЕ НАЗЫВАЯ ЕГО

Назвать другие действия, которые входят в состав исходного, или назвать, какие действия «помогают» этому действию.

Шить — брать иголку и нитку, продевать, втыкать, протыкать, вытаскивать, натягивать, смотреть.

Прыгать — разгоняться, толкнуться, вытягивать ноги, лететь, приземляться, тормозить, дышать, отдыхать.

Варить - , строить - , стирать - , лепить - , рисовать - , жарить - , одеваться - , летать - , гладить - и др.

КТО КАК ПЕРЕДВИГАЕТСЯ

Педагог бросает мяч ребенку, называя животное, ребенок возвращает мяч, называя слово действия.

Лошадь — скачет, змея — ползает, птица — летает, рыба — плавает, лягушка — прыгает.

ЧТО ДЕЛАЕТ ЖИВОТНОЕ?

Педагог загадывает животное. Дети встают в круг и передают друг другу мяч под музыку, как только музыка останавливается, ребенок у которого остался в руках мяч говорит слово-действие про это животное.

Кот – лакает, спит, вылизывается, шипит, царапается, бежит и т.д.

КТО КАК ГОЛОС ПОДАЕТ?

Голубь воркует, ворона каркает, кошка мяукает, гусь гогочет,	воробей чирикает, сорока стрекочет, свинья хрюкает, волк воет,	петух кукарекает, сова ухает, овца блеет, лошадь ржет, собака лает	курица кудахчет, лягушка квакает, корова мычит, утка крикает, медведь рычит,
---	---	--	--

КОГДА ЕСТ ЧЕЛОВЕК?

Педагог спрашивает детей, что делает человек, если он ест утром? (Завтракает). А если он ест днем? (Обедает). А если он ест вечером? (Ужинает).

КАКИЕ ЗВУКИ ИЗДАЮТ ПРЕДМЕТЫ?

Дверь — скрипит, ветер — свистит, машина — гудит,	дождь — шумит, листья — шелестят, ручеек — журчит,	гром — грохочет, бумага — шуршит, град - стучит.
---	--	--

ДЕЛАЛ, ДЕЛАЛ И ДОДЕЛАЛ

Педагог говорит слово-действия несовершенного вида во фразе, ребенок договаривает фразу, называя уже законченное действие «Мама посуду мыла, мыла и ... вымыла»

мыла — вымыла, вешает — повесила, умывается — умылся пишет — написал поливает — полил красит — покрасил	рисует — нарисовал одевается — оделся прячется — спрятался ловит — поймал рубил — срубил убирает — убрал	гладит — погладила стирает — постирала рисует — нарисовал чинит — починил догоняет — догнал строит — построил
--	---	--

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ РЕБЕНОК

Педагог говорит предложение, ребенку нужно его закончить: «Мама сына умывает, а сам сын ...» умывает — умывается, обувает — обувается, купает — купается, качает — качается, прячет — прячется, одевает — одевается, причесывает — причесывается, вытирает — вытирается.